

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» с. Долгоруково

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «15» марта 2023 г.

Утверждаю
директор МБУДОЦДОД
с. Долгоруково
О.Ю.Дорина
Приказ № 62 от «04» 04 2023 г.



Отчет

О результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения Дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» с. Долгоруково за 2022 год.

с. Долгоруково 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» с. Долгоруково.

Сокращенное название: МБУДОЦДОД с. Долгоруково

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 399510, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Долгоруково, ул. Советская, д. 32,
тел. (847468) 2-18-05; 2-15-49; E-mail: cdod48@mail.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 4807009048, КПП 480601001, БИК 014206212

л/с 20706000810

Р/С 03234643426180004600 Отделение Липецк Банка России/УФКпо Липецкой области

ОГРН 1064807020189, ОКПО 93923832, ОКВЭД 85,41

КБК (код дохода) 70600000042000000130

Учредитель – Администрация Долгоруковского муниципального района Липецкой области.

МБУДОЦДОД с. Долгоруково осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, принятого 12 августа 2014 г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 794 от 10 декабря 2014 года.
- Санитарно-эпидемиологического заключения 48.20.04.000.М.000016.01.17 от 13.01.2017
- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №96
- Локальных нормативных актов, предусмотренных Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

399510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул. Советская, д. 32;

399514, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Братовщина, ул. Власова, д.2;

399510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул. Терешковой, д.19;

399528, Липецкая область, Долгоруковский район, д. Екатериновка, ул. Школьная, д. 18;
399510, Липецкая область, Долгоруковский район, пос. Тимирязевский, ул. Цветочная, д. 3;
399500, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Стегаловка, ул. Школьная, д. 5

2. Оценка образовательной деятельности.

- 2.1. Образовательная деятельность в МБУДО ЦДОД с. Долгоруково по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения ЦДОД принимаются дети и подростки из ОУ района, чьи адреса прописаны в лицензии МБУДО ЦДОД с. Долгоруково. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (секция, клуб, кружок, студия и др.), в которых могут заниматься дети и подростки от 4 до 18 лет.

2.3. Количественный состав обучающихся (таб.1)

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во групп
2020-2021	1177	74
2021-2022	1177	74
2022-2023	726	50

2.4. Возрастная характеристика обучающихся (таб.2)

Уч. год	Дошколь-ники	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл. и уч-ся уч.завед.	девочки	мальчики	всего
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
2020-2021	195	293	481	208	603	574	1177
2021-2022	195	293	481	208	603	574	1177
2022-2023	88	214	277	147	400	326	726

2.5. Количество объединений и обучающихся по направленностям деятельности (таб.3)

Направления деятельности	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Художественное	18	305	19	331	12	179
Физкультурно-спортивное	20	304	19	287	15	222
Социально-гуманитарное	8	145	8	123	11	163
Туристско-краеведческое	9	135	8	135	6	86
Естественнонаучное	10	161	10	167	4	55
Техническое	9	127	9	134	2	21
Итого:	74	1177	72	1177	50	726

2.6. Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности МБУДОЦДОД с. Долгоруково является оказание услуг по представлению дополнительного образования. В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по 6 направлениям. Информация представлена в табл. 4.

2022-2023 учебный год.

п/п	Направление деятельности	1-й год обучения	
	Название объединения	количество групп/детей; час.	колич-во
	Социально-гуманитарное	11/163	79
1.	ГРРД «Пчелка»	3/50	33
2.	КТД «Алые паруса»	3/45	16
3.	Говорушки	1/10	6
4.	«Форсаж»	1/15	6
5.	«Маска»	2/28	12
6.	«Светлячок»	1/15	6
	Туристско-краеведческое	6/86	36
1.	«Спортивный туризм»	3/41	18
2.	«Меридиан»	3/45	18
	Художественное	12/179	66
1.	«Волшебный бисер»	4/59	22
2.	Вокальная студия «Улыбка»	2/30	12
3.	«Звонкие голоса»	2/30	12
4.	Хореографический коллектив «Каприз»	4/60	20
	Естественнонаучное	4/55	22
1.	Планета эколят	1/15	6
2.	«Мир природы»	3/40	16
	Физкультурно-спортивное направление	15/222	88
1.	Настольный теннис	5/79	28
2.	Лыжные гонки	2/30	12
3.	Футбол	3/45	18
4.	Гиревой спорт	1/14	6
5.	Пауэрлифтинг	2/24	12
6.	Шах и мат	1/15	6
7.	Патриот	1/15	6
	Техническое направление	2/21	12
1.	МультГрад	1/11	6
2.	Робототехника	1/10	6

ИТОГО: учебный план составлен согласно учебному расписанию в работе на 18,9 ставок педагогов дополнительного образования 16,83ст. x 18 час. =303 ч.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты. Программы содержат разные уровни сложности. Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на решение следующей цели: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Вывод: образовательная деятельность МБУДОЦДОД с. Долгоруково направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе.

Задачи: для улучшения качества образовательного процесса в МБУДОЦДОД с. Долгоруково необходимо:

- обновление банка образовательных программ;
- разработка программ для индивидуального обучения одаренных детей;
- разработка индивидуальных планов для детей с инвалидностью и ОВЗ

3. Оценка системы управления учреждением.

Управление МБУДОЦДОД с. Долгоруково осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регулируется Уставом.

Органами самоуправления учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет. В структуре управляющей системы МБУДОЦДОД с. Долгоруково 2 уровня:

- директор
- педагогические работники, вспомогательный персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 4-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся 1 раз в месяц. Административный совет – каждый вторник (еженедельно).

Постоянными объектами контроля в МБУДОЦДОД с. Долгоруково являются:

- исполнение муниципального задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;
- журналы учета работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования;
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Учреждения;
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседаниях педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в МБУДОЦДОД с. Долгоруково реализуется эффективная система стимулирования выплат.

Вывод: система управления МБУДОЦДОД с. Долгоруково соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня. В течение года педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ. Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий.

Способы оценки по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) педагогами дополнительного образования определяются самостоятельно в зависимости от направленности, содержания особенностей реализации программы, а также с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Педагоги МБУДОЦДОД с. Долгоруково проводят диагностику результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 1 полугодии и во 2 полугодии. Оценка ожидаемых результатов образовательной деятельности проходит в процессе проведения входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые ориентированы на поддержку успешности обучающегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству. Входной контроль – это оценка исходного уровня обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы за

определенный уровень промежуток времени обучения (первого учебного полугодия до 25 декабря текущего года). Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении реализации всей дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом (до 25 мая текущего года). Формы проведения аттестации педагоги определяют самостоятельно и применяют следующие формы: итоговое занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, открытые учебные занятия, викторины, показательные выступления, концерт, спектакль, творческий отчет, театральная игра, аукцион, презентация, рейтинг, организационно-деятельностная игра, проведение мероприятия и т.д.

Критерии оценки результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования определяются самостоятельно в программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения обучающимися программы, согласно одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

- высокий уровень – качественное освоение обучающимися от 80% содержания программы, подлежащей аттестации.
- средний уровень – качественное освоение обучающимися от 50% до 79% содержания программы, подлежащей аттестации.
- низкий уровень – качественное освоение обучающимися менее 49% содержания программы, подлежащей аттестации.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном и качественном выражении (уровень освоения программы, награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, - фиксируются в статистических отчетах Учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся. В итоговой форме результаты мониторинга выводятся по средним показателям каждого обучающегося по трем уровням (низкий, средний, высокий).

На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Постоянный контроль за качеством образования обучающихся позволяет добиваться высокой результативности в соревнованиях, конкурсах, выставках на различном уровне. Ежегодно растет доля обучающихся МБУДОЦДОД с. Долгоруково, участвующих в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях различных уровней.

Результативность обучающихся МБУДОЦДОД с. Долгоруково за 2022 год

Результативность январь - август 2022 г.					
№ п/п	Ф.И. ребенка, название д/о	Детское объединение	Место	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
1.	Команда МБУДОЦДОД с.Долгоруково	«Спортивный туризм»	3	Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная - связки» среди обучающихся образовательных организаций.	Ворфоломеев А.В.
2.	Ашихина Маргарита	«Спортивный туризм»	2	Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	Ворфоломеев А.В.
3.	Цапу Сергей	«Спортивный туризм»	2	Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	Ворфоломеев А.В.
4.	Афанасьев Кирилл	«Спортивный туризм»	3	Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	Ворфоломеев А.В.
5.	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Вокальный ансамбль «Улыбка»	1	Международный конкурс талантов «Лучше всех»	Иванищева М.А.
6.	Д/о «Мир природы»	«Мир природы»	1	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Бондарева О.Н.
7.	Токарев Даниил	«Гиревой спорт»	3	Открытый турнир по подъёму штанги на бицепс, посвященный памяти 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВДВ	Марков И.О.
8.	Поздняков Владислав	«Гиревой спорт»	3	Открытый турнир по подъёму штанги на бицепс, посвященный памяти 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВДВ	Марков И.О.
9.	Дерюгин Илья	«Гиревой спорт»	2	Открытый турнир по подъёму штанги на бицепс, посвященный памяти 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВДВ	Марков И.О.
10.	Поздняков Владислав	«Гиревой спорт»	2	Открытый турнир по подъёму штанги на бицепс, посвященный памяти 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВДВ	Марков И.О.
11.	Дерюгин Илья	«Гиревой спорт»	1	Открытый турнир по подъёму штанги на бицепс, посвященный памяти 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВДВ	Марков И.О.
12.	Савушкина Анастасия	«Мир природы»	2	Областной этап детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Бондарева О.Н.
13.	Гурков Никита	«Спортивный туризм»	3	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом	Ворфоломеев А.В.

				среди детей с ОВЗ	
14.	Гнидкина Елизавета	«Спортивный туризм»	2	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом среди детей с ОВЗ	Ворфоломеев А.В.
15.	Бондарева Анастасия	д/о «Мир природы»	1	Областной конкурс эссе и творческих работ «Пионерское детство – воспоминание моих родных»	Бондарева О.Н.
16.	Селедцова Олеся	д/о «Мир природы»	3	Областной конкурс эссе и творческих работ «Пионерское детство – воспоминание моих родных»	Бондарева О.Н.
17.	Ажбаков Александр	ГРРД «Пчёлка»	1	Региональный конкурс литературно- художественного творчества, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Шишова И.Н.
18.	Киракосян Давид	«Гиревой спорт»	3	Открытое первенство Долгоруковского района по народному жиму штанги от груди	Марков И.О.
19.	Киракосян Давид	«Гиревой спорт»	2	Открытое первенство Долгоруковского района по армейскому рывку гири 16 кг.	Марков И.О.
20.	Извсков Михаил	«Гиревой спорт»	3	Открытое первенство Долгоруковского района по армейскому рывку гири 16 кг.	Марков И.О.
21.	Филатова София	«Наш край»	1	Региональный этап конкурса исследовательских работ «Леонардо»	Рюмина Е.А.
22.	Команда Долгоруковского района		1	Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов	Ворфоломеев А.В. Косоруких Ф.Г. Шестаков Ю.Э.
23.	Команда Долгоруковского района		1	Конкурс туристских биваков регионального этапа Всероссийского слёта юных туристов	Ворфоломеев А.В. Косоруких Ф.Г. Шестаков Ю.Э.
24.	Команда Долгоруковского района		3	Конкурсная программа регионального этапа Всероссийского слёта юных туристов	Ворфоломеев А.В. Косоруких Ф.Г. Шестаков Ю.Э.
25.	Команда Долгоруковского района		1	«Туристический поход» регионального этапа Всероссийского слёта	Ворфоломеев А.В. Косоруких Ф.Г. Шестаков Ю.Э.
26.	Команда Долгоруковского района		3	Соревнования по спортивному ориентированию регионального этапа Всероссийского слёта юных туристов	Ворфоломеев А.В. Косоруких Ф.Г. Шестаков Ю.Э.
27.	Кузьмин Кирилл	«Робототехника»	2	Областные соревнования по робототехнике в номинации «Шорт- трек»	Новиков Е.В.

28	Глушков Артём	«Спортивный туризм»	2	Областное первенство по спортивному ориентированию бегом	Ворфоломеев А.В.
29.	Волкова Наталья	«Спортивный туризм»	3	Областное первенство по спортивному ориентированию бегом	Ворфоломеев А.В.
30.	Ибрагимов Рыза	«Спортивный туризм»	2	Спортивное ориентирование в Тербунском «Лукоморье»	Ворфоломеев А.В.
31.	Понизовный Артём	«Спортивный туризм»	3	Спортивное ориентирование в Тербунском «Лукоморье»	Ворфоломеев А.В.
32.	Волкова Наталья	«Спортивный туризм»	3	Спортивное ориентирование в Тербунском «Лукоморье»	Ворфоломеев А.В.
33.	Вшанов Павел	«Спортивный туризм»	3	Спортивное ориентирование в Тербунском «Лукоморье»	Ворфоломеев А.В.
34.	Афанасьева Мария	«Спортивный туризм»	1	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию бегом «Российский Азимут-2022»	Ворфоломеев А.В.
35.	Глушков Артём	«Спортивный туризм»	1	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию бегом «Российский Азимут-2022»	Ворфоломеев А.В.
36.	Ашихина Маргарита	«Спортивный туризм»	1	Региональные соревнования юных спасателей	Ворфоломеев А.В.
37.	Команда МБУДОЦДОД с.Долгоруково	«Спортивный туризм»	2	Региональные соревнования юных спасателей	Ворфоломеев А.В.

Результативность сентябрь-декабрь 2022 г

Сроки проведения	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Детское объединение	Наименование мероприятия
15.09.2022	Гнидкина Елизавета 1 место по гребле 2 место по дартсу	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Областная параспартакиада детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья
15.09.2022	- Ворфоломеев А.В 1 место в номинации «Туристско-краеведческие походы» среди учреждений дополнительного образования	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Областной конкурс туристских походов Двухдневный поход по маршруту с. Долгоруково - п. Тимирязевский - с. Стрелец - д. Надеждино - д. Красное - д. Ильинка - с. Долгоруково
18.09.2022	- Ворфоломеев Александр Васильевич – I место в группе М35	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Областные соревнования за Кубок Липецкой области (4 этап) на дистанции кросс - классический по спортивному ориентированию бегом (Елецкий район, Ходов лес)

18.09.2022	Афанасьев Кирилл III место в старшей юношеской группе M17	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Областные соревнования за Кубок Липецкой области (4 этап) на дистанции кросс - классический по спортивному ориентированию бегом (Елецкий район, Ходов лес)
18.09.2022	- Косоруких Федор Геннадьевич за – 2 место в группе МЭ		Спортивный туризм	Областные соревнования за Кубок Липецкой области (4 этап) на дистанции кросс - классический по спортивному ориентированию бегом (Елецкий район, Ходов лес)
18.09.2022	Гладышев Иван – 2 место в группе M13-14 лет	Косоруких Федор Геннадьевич	Спортивный туризм	Областные соревнования за Кубок Липецкой области (4 этап) на дистанции кросс - классический по спортивному ориентированию бегом (Елецкий район, Ходов лес)
22.09.2022	Заняли III общекомандное место <u>(возрастная группа 10-13 лет)</u> Глушков Артем, Стародубцев Максим, Ибрагимов Рыза, Лучников Арсений, Афанасова Мария, Прусакова Таисия, Волкова Наташа, Гнидкина Елизавета)	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Областные соревнования по спортивному туризму на дистанции "группа - пешеходная" (длинная, 2 класса сложности) МАОУ ДО ЦДЮТур Елецкого района в селе Аргамач-Пальна
	Заняли III общекомандное место <u>(возрастная группа 14-15 лет)</u> (Ашихина Маргарита, Сёмина Ульяна)	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	
22.09.2022	Заняли III общекомандное место (возрастная группа 14-15 лет) (Гладышев Иван, Полтев Егор, Мамин Бакир, Лалаза Исмаил, Новрузова Арианна, Руднева Ксения)	Косоруких Ф.Г	Спортивный туризм	Областные соревнования по спортивному туризму на дистанции "группа - пешеходная" (длинная, 2 класса сложности) МАОУ ДО ЦДЮТур Елецкого района в селе Аргамач-Пальна
Сентябрь 2022	II место - Полтев Егор	Косоруких Федор Геннадьевич II общекомандное место	Спортивный туризм	Чемпионат Липецкой области по спортивному туризму на дистанции «пешеходная – группа» (длинная, 4 класса сложности)

сентябрь	Фирсаев Иван, 1 место Ибрагимов Рыза- 3 место Ворфоломеев А.В.- 1 место Афанасьев Кирилл-1 место Вшанов Павел- 1 место Волкова Наталья- 3 место Семина Ульяна-1 место Гладышев Иван- 3 место	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Межрайонные соревнования по спортивному ориентированию, посвященный Всемирному дню туризма
сентябрь	ШахабидиноваМохинисо- 2 место Участие на федеральном уровне	Сидельникова А.В.	Школа дизайна	Конкурс государственной символики
сентябрь	Полухина Алиса призер	Карташова Н.С.	Форсаж	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»
сентябрь	Карташова Н.С. 1 место			Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»
19.10.2022	Прусакова Таисия-1место Фаустова Алина- 1 место	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Соревнования по пешеходному туризму для детей с ОВЗ Парк Победы г. Липецк
15.10.2022	Юрьева Надежда- 1 место	Иванищева М.А	Вокальная студия «Улыбка»	Областной конкурс «Хрустальная нота -2022» для многодетных семей
22.10.2022	Глушков Артем -1 место Семина Ульяна- 3 место	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Соревнования по спортивному ориентированию бегом Плехановское лесничество
22.10.2022	Вокальная студия «Улыбка» 1 место -мл. группаАндреева Анна Гнидкина Вероника Башкатова Елизавета Лукина Ксения Юрьева Надежда	Иванищева М.А	Вокальная студия «Улыбка»	Международный очный конкурс «Планета талантов» Дом музыки г. Липецк
Октябрь 2022	Вокальная студия «Улыбка» - Юрьева Надежда -1 место Джаббарова Айлин-1 место	Иванищева М.А	Вокальная студия «Улыбка»	Районный конкурс «Хрустальная нота»
Октябрь 2022	Дерюгина Дарья-3 место	Шатохина О.А	КТД «Алые паруса»	Районный конкурс «Дорога глазами детей»
Октябрь 2022	Ажбаков Сергей- 2 место	Шишова И.Н	ГРРД «Пчелка»	Районный конкурс «Дорога глазами детей»
Октябрь 2022	Саввина Вероника- 3 место	Шишова И.Н	ГРРД «Пчелка»	Районный конкурс «Дорога глазами детей»
Октябрь 2022	Рощупкина Варвара- 2 место	Шатохина О.А	КТД «Алые паруса»	Районный конкурс «Дорога глазами детей»
Октябрь 2022	Сивуха Артемий- 1 место	Шишова И.Н	ГРРД «Пчелка»	Районный конкурс «Дорога глазами детей»

Октябрь 2022	Лютова Александра- 3 место	Шатохина О.А	КТД «Алые паруса»	Районный конкурс «Дорога глазами детей»
Октябрь 2022	Бондарева О.Н. – 3место Рюмина Е.А.- 3 место	Бондарева О.Н.	д/о «Мир природы»	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик допобразования естественнонаучной направленности «БИОТОП ПРОФИ»
Октябрь 2022	Заняли I общекомандное место («Знатоки ПДД», «Динамовский коллаж»), Заняли II общекомандное место («Турнир по гольфу в формате SNAG», «Динамовская визитка») Заняли III общекомандное место (основы оказания первой помощи», «Проектная деятельность «Игра в помещении») Отряд юид «Форсаж» : Малютин Андрей Котова Виктория Андрианова Ангелина Абдуллаева Полина Гнездилов Максим	Карташова Н.С.	Форсаж	Всероссийский детско-юношеский слет «Динамо - школа лидеров»
Ноябрь 2022	Рязанцев Матвей – 3место	Бондарева О.Н.	д/о «Мир природы»	Областной конкурс «Туризм в объективе»
Ноябрь 2022	Гнездилов Максим - участник	Карташова Н.С.	Форсаж	Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД»
Ноябрь 2022	2 место Бибилов Виталий	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Областной конкурс «Туризм в объективе»
Ноябрь 2022	Богданова Ульяна - 1 место	Бондарева О.Н.	д/о «Мир природы»	Муниципальный конкурс кормушек «С заботой о зимующих»
Ноябрь 2022	Фаустова Алина - 1 место	Бондарева О.Н.	д/о «Мир природы»	Областной конкурс развития творческих способностей детей с ОВЗ
2 ноября	Семина Ульяна -1 место Сулов Илья-1 место Дворякин Матвей- 1 место Кеменов Назар-1 место Деева Диана -2 место Захаров Максим-2 место Садовой Богдан-2 место Вострикова Мария- 3 место Замуруев Артём-3 место Уткин Дмитрий- 3 место	Пилюгин А.Н	«Настольный теннис»	Открытое первенство по настольному теннису

20 ноября 2022 года	<u>Личные состязания</u> <u>М 9 лет и младше</u> 1м-Ибрагимов Магомед 3м-Образцов Степан <u>Ж 9 лет и младше</u> 1м-Евстегнеева Дарья 3м-Бадюк Виктория <u>М 10 лет и младше</u> 1м-Ибрагимов Магомед 2м-Саввин Николай <u>Ж 10 лет и младше</u> 1м Евстегнеева Дарья <u>М 11-12 лет</u> 1м-Глушков Артём 2м- Ибрагимов Рыза <u>Ж 11-12</u> <u>лет</u> 1м-Ашихина Маргарита 2м- Афанасьева Мария <u>М 13-15 лет</u> 1м-Цапу Сергей 3м – Стародубцев Максим	Ворфоломеев А.В	Спортивный туризм	Открытые соревнования Долгоруковского муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
------------------------	---	--------------------	----------------------	--

Вывод: образование по дополнительным общеразвивающим программам МБУДО ЦОД с. Долгоруково позволяет обучающимся получать качественные знания по направлениям деятельности, добиваться высоких результатов и успешно осваивать программный материал.

Задача: увеличить процент участия обучающихся в региональных и во всероссийских конкурсах.

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Учебный процесс осуществляется по адресам, внесенных в лицензию. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующие:

- Многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- Разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- усиленный для каждого уровень освоения программы;

С целью развития интереса к занятиям в детских творческих объединениях, применяются следующие формы и методы:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Воспитательная работа реализуется, прежде всего, посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

Группы раннего развития детей

Детское объединение ГРРД «Пчелка» занимается по комплексной дополнительной общеразвивающей программе «Пчелка». В программу включены такие предметы как: математика, обучение грамоте, познаем мир, художественная литература, хореография, изобразительная деятельность и музыка. Группу посещает 50 дошкольников от 7 до 7 лет.

Занятия с детьми проводятся систематически, в соответствии с расписанием. В работе используются – ноутбуки, интерактивная доска (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.)

Педагоги «Пчелки» осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Особое место в дошкольной группе занимает воспитательная работа. Организовывается много тематических праздников: «Царица Осень», «Мамочка любимая моя», Новогодние праздники, «Русские народные игры», «Выпускной бал» и т.д.

«Пчелка» сотрудничает с детскими объединениями КТД «Алые паруса», «Спортивный туризм», «Мир природы».

Обучающиеся ГРРД «Пчелка» - активные участники различных конкурсов и акций.

Физкультурно-спортивное направление

Детские объединения спортивной направленности включают в себя: «Гиревой спорт» и «Пауэрлифтинг» (руководитель Марков И.О.), «Футбол» и «Волейбол» (руководитель Шестаков Ю.Э.), «Настольный теннис» (руководитель Пилюгин А.Н.).

Педагоги работают по дополнительным общеобразовательным программам. Целью программ является развитие физической активности и привитие здорового образа жизни.

Все обучающиеся активно и успешно принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Туристско-краеведческое направление

Данное направление представлено детским объединением «Спортивный туризм» под руководством Ворфоломеева А.В. Педагог, помимо соревнований различного уровня, проводит для своих подопечных мероприятия: «Залинг», «Лыжные прогулки», «Прогулки выходного дня», «Первенство по физической подготовке», соревнования по пешеходному туризму «Связки» и многое другое.

Принимают участие в слете «Юный спасатель», «Школа безопасности».

Художественная направленность

Детские объединения художественной направленности включают в себя: д/о «Каприз» (педагог Баркова Е.А.), «Школа дизайна» (педагог Сидельникова А.В.), вокальный ансамбль «Улыбка» (педагог Иванищева .А., «Театральная студия» (педагог Бабанских Г.А.), КТД «Алые паруса» (педагог Шатохина О.А.).

Педагоги работают по дополнительным общеобразовательным программам. Целью программ являются раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.

В д/о «Школа дизайна» ребята имеют возможность познакомиться и научиться работать с различными материалами, в разных техниках, учатся оформлению. В объединении постоянно проходят мастер-классы, которые можно увидеть в соцсетях. В течение всего года воспитанники объединения «Школа дизайна» принимают участие в различных конкурсах.

Воспитанники вокального ансамбля «Улыбка» с удовольствием выступают на различных творческих конкурсах, в концертных программах, детских утренниках. Ежегодно воспитанники детского объединения открывают главную новогоднюю елку Долгоруковского района. В этом году коллектив успешно выступил на Международном конкурсе.

Хореографический коллектив «Каприз» активно участвует в жизни района. Визитной карточкой коллектива является хореографическое направление «Мажоретки». Обучающиеся коллектива успешно принимают участие в различных конкурсах. Без них не обходится ни одного концерта Долгоруковского района.

КТД «Алые паруса» постоянно проводит мастер-классы и праздничные видеоролики, которые размещаются в соцсетях. Ведется концертная деятельность. Учащиеся принимают участие в создании костюмов, декораций и реквизита. Большой популярностью среди других объединений пользуется теневой театр, который учащиеся создали под руководством своего руководителя собственноручно.

Театральная студия «Маска» под руководством Бабанских Г.А. в ЦДОД совсем недавно. Однако, уже приняли участие в большом Православном фестивале

«Летучий корабль». Это глобальная композиция, которая привлекла к участию практически все творческие направления.

В объединении под руководством Бабанских Г.А. дети учатся художественному слову, сценическому движению, взаимодействию с партнером и прочее.

Естественно-научная направленность

В д/о «Эковолонтер» проводится множество мероприятий и экологических акций. Постоянно проводятся мастер-классы. На протяжении всего года ребята из объединения активно участвуют в акциях: «Подари отходам вторую жизнь», «Живи, родник», «Вода России», где ребята убирают и очищают от сусняка родники и прибрежные территории рек и прудов.

Патриотическое направление

Новое направление в ЦДОД. Развивается стремительно. Пока в этом направлении задействован один педагог – Марков И.О. Юные патриоты учатся строевой подготовке, общей физической (подготовка к сдаче нормативов ГТО), стрельбе (из лазерных автоматов), разборке-сборке автоматов Калашникова. А также, педагог работает со своими воспитанниками в духовно-патриотическом направлении.

Техническая направленность

Представлена объединениями «Робототехника» (руководитель Новиков Е.В.) и «Мультград» (руководитель Шатохина О.А.)

В объединении «Роботехника» ребята учатся моделировать роботов и программировать их. Ребята успешно участвуют в соревнованиях.

Новое для ЦДОД направление. Ребята в объединении «Мультград» учатся создавать мультфильмы. Это длительный кропотливый, но увлекательный труд. С творчеством участников объединения можно познакомиться в соцсетях. Есть и первые победы в конкурсах.

ЮИД

В этом году ЦДОД стал развиваться в направлении Юидовского движения под руководством Карташовой Натали Сергеевны и Бабанских Г.А.. Дети развиваются в различных направлениях от знаний ПДД, оказания первой помощи (в теории и практике), фигурного управления велотранспортом, стрельбой, общей физической подготовкой, так и в творческом направлении: агидбригада, стенгазеты.

ЮИД под руководством Карташовой Н.С. и Бабанских Г.А. имеет большую результативность (от областных побед до Межгосударственных).

Вывод: на следующий год МБУДОЦДОД с. Долгоруково ставит перед собой следующие задачи в совершенствовании организации учебного процесса:

- внедрение новых педагогических технологий;
- активизация участия в мероприятиях регионального, всероссийского уровней;
- повышение результативности участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- активизация работы с детьми с ОВЗ, инвалидами и одаренными детьми.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ОУ.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания, и прошли курсы повышения квалификации.

За 2022 год прошли аттестацию и курсовую подготовку:

№ п / п	Всего педагогических работников	Количество руководящего состава (наименование должности)	Методический состав (количество)	Педагоги дополнительного образования из них:		Прошли аттестацию в 2022 г.	Прошли курсовую подготовку в 2022 г.
				основные	совместители		
1	18	1, директор	Методист -2	13	5	4	-

Вывод: таким образом, педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения.

Задачи: оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

В целях повышения квалификации педагогов в течение всего учебного года проводятся открытые занятия, мастер-классы, оказывается помощь при разработке образовательных программ, создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства.

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обучения. Каждая образовательная программа имеет методическое сопровождение: методическую литературу, ЭОР, тематические презентации.

Методистами Центра разрабатываются рекомендации по организации учебного процесса, которые применяются не только педагогами учреждения, но и в других образовательных учреждениях района. Методическая служба учреждения хранит в электронном виде фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение и прочие методические материалы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Задачи: на следующий год: активное внедрение интерактивных образовательных технологий.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

8.1. В МБУДОЦДОД с. Долгоруково имеется кабинет «Информационный», в котором собраны книги, справочники, иллюстрации по обеспечению образовательных общеразвивающих программ, а также художественная литература. Созданы каталоги методической литературы и дисков с презентациями, видеосюжетами, видеофильмами. 15 компьютеров подключены к сети интернет: информационный кабинет -1, «Пчелка-1, «Улыбка»-1, «Каприз»-1, методический -2, директор-1, «Робототехника»-7. Имеется свободный доступ для работы педагогов и обучающихся (информационный кабинет).

8.2. Материально-техническая база.

МБУДОЦДОД с. Долгоруково располагается в здании, общей площадью 2156,9 кв.м., хоккейная площадка – 128,9 кв.м., волейбольная площадка – 119 кв.м. Имущество находится в оперативном управлении МБУДЖОЦДОД с. Долгоруково. Учебные занятия проходят в 8 учебных кабинетах, в зале хореографии, соответствующем нормам проведения занятия хореографией, теннисном зале, тренажерном зале, зале туристическом со скалодромом. В организации имеется спортивное, музыкальное, игровое оборудование для проведения образовательного процесса.

Массовые мероприятия проходят в актовом зале. В актовый зал приобретены 2 комплекта тематических баннеров, в качестве имитации кулис и задника сцены (Новогодняя и весенне-летняя тематики). Приобретена 3-метровая искусственная Елка и новогодние украшения.

Для группы раннего развития дошкольников «Пчелка» приобретены музыкально-шумовые инструменты, раздаточный материал, инвентарь для конкурсных состязаний.

В МБУДОЦДОД см. Долгоруково в рамках развития Военно-патриотического направления приобретен и функционирует лазерный тир и 2 автомата для сборки-разборки.

На базе ЦДОД функционирует детское объединение «Юный шахматист». Для осуществления занятий приобретены: демонстрационная шахматная доска с фигурами на магнитах, 5 комплектов (доска, шахматный набор, часы).

В целях создания условий по программе «Доступная среда» в МБУДОЦДОД см. Долгоруково имеется пандус, на входе в здание имеется фасадная табличка со шрифтом Брайля, дополнительная кнопка вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. Центр оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, звуковым оповещением при возникновении ЧС, осуществляется контрольно-пропускной режим с ведением журнала посещений.

Основным документом, определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МБУДОЦДОД с. Долгоруково, является «Паспорт безопасности».

В учреждении имеется вся необходимая документация по выполнению требований правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности по организации качественного и безопасного образовательного процесса руководствуются требованиями Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Вывод: таким образом, в учреждении созданы и создаются условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Учебные кабинеты по адресам осуществления образовательной деятельности, внесенные в лицензию, также отвечают требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и оборудованы необходимой учебной мебелью и оборудованием.

Задачи: вести контроль за состоянием помещений, находящихся в безвозмездном пользовании по адресам, прописанным в лицензии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУДОЦДОД с. Долгоруково является – повышение качества образования. С этой целью ставятся основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов ЦДОД, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития ЦДОД;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности ЦДОД;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В МБУДОЦДОД с. Долгоруково используются различные виды, формы и методы контрольной деятельности: тематический, фронтальный и комплексный. Формы контроля: персональный, обобщающий (фронтальный).

Методы контроля: посещение занятий, анкетирование, социальный опрос, мониторинг, изучение документации и т.д. Любой из вопросов содержания

контроля состоит из следующих этапов: определение цели проверки, выбор объектов проверки, форм и методов контроля, инструктаж участников, констатация и объективная оценка фактического состояния дел; рекомендации по совершенствованию УВП и/или устранению недостатков. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в творческом объединении (деятельность всех педагогов):

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- владение педагогами новыми педагогическими технологиями при организации УВП;
- уровень обученности, социальной активности и творческих достижений детей;
- сотрудничество педагогов и детей, социально-психологический климат в творческом объединении и др.

В организационной структуре системы оценки качества образования выявляются следующие элементы: методический совет и методические объединения. Рабочие группы педагогов:

- разрабатывает и реализует программы развития, образовательные программы;
- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЦДОД;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: обсуждает и принимает решения по реализации данного Положения.

Администрация: обеспечивает проведение в ЦДОД контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ЦДОД;
- обеспечивает предоставление информации о качества образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования: качество результата, качество условий и качество процесса.

Качество образовательных результатов:

- уровень обученности и социальной активности обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития ЦДОД).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Объектами экспертизы качества образования являются:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ, индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации ЦДОД;
- обработка систематических данных 1- ДО;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы итоговой аттестации обучающихся;
- самоанализ работы педагога;
- рейтинг обучающихся и педагогов;
- анализ справок по внутреннему контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей и удовлетворенности организацией образовательного процесса;

- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися.

Вывод: таким образом, существующая в МБУДОЦДОД с. Долгоруково система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Задача: по итогам проводимой оценки качества выявлять лучших обучающихся, лучшие объединения, определять лучших педагогов. В конце учебного года вручать дипломы, благодарственные письма

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДОЦДОД с.Долгоруково, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	726 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	88 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	214 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	277 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	147 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	511/70,3% человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0% человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0% человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0% человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/0,8% человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0% человек %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7/0,9% человек %
1.7+	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	136/18,7% человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся/, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	567/78% человек %
1.8.1	На муниципальном уровне	342/47,1% человек %
1.8.2	На региональном уровне	123/16,9% человек %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек %58/8%
1.8.4	На федеральном уровне	18/2,4 человек %
1.8.5	На международном уровне	26/3,6% человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278/38,2% человек %
1.9.1	На муниципальном уровне	99/13,6% человек %
1.9.2	На региональном уровне	108/14,9% человек %
1.9.3	На межрегиональном уровне	27/3,7% человек %
1.9.4	На федеральном уровне	18/2,4% человек %
1.9.5	На международном уровне	26/3,6% человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25/3,4% человек %
1.10.1	Муниципального уровня	25/3,4% человек %
1.10.2	Регионального уровня	25/3,4% человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	25/3,4% человек %
1.10.4	Федерального уровня	0/0% человек %
1.10.5	Международного уровня	0/0% человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88,8% человек %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88,8% человек %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,1% человек %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,5% человек %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44,4% человек %
1.17.1	Высшая	3/16,6% человек %
1.17.2	Первая	5/27,7% человек %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек %
1.18.1	До 5 лет	4/22,2% человек %
1.18.2	Свыше 30 лет	3/16,6% человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,6% человек %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16,6% человек %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/44,4% человек %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	307 единиц
1.23.2	За отчетный период	118 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	726/100% человек %

Анализ показателей деятельности МБУДОЦДОД с. Долгоруково, подлежащих самообследованию за 2022 год

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся (п.1.1.). В 2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом она значительно снизилась. Это связано с тем, сокращением педагогических работников, работающих по совмещению (по согласованию с администрацией отдела образования). Охват детей и подростков

общеразвивающими программами, согласно муниципальному заданию, снизился с 1177 до 724 чел.

Показатель численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.) остался на прежнем уровне.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (п.1.3. остался без изменения в связи с желанием детей пробовать себя в разных областях и направлениях деятельности.

Показатель численности/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (п. 1.4.) остался неизменным и составляет 0%.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (п. 1.5) в сравнении с предыдущим годом остался неизменным и составляет 0%.

Показатель численности/удельного веса учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности (п. 1.6.1) соответствует 0, т.к. дети с задержкой в умственном развитии в создании особых условий для них не нуждаются. Дети -мигранты (п.1.6.3) – остался неизменным и составляет 0%. Уменьшение численности в (п.1.6.4) произошло в связи со снятием детей с внутришкольного учета.

Показатель численности/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (п.1.7), возрос на 5,5%.

Показатель численности/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе п.1.8 возрос на 23,9%, (п.1.8.1) возрос на 8%, (п.1.8.2) увеличился на 6%, (п.1.8.3) тоже увеличился на 6,6%, (п.1.8.4) поднялся на 1,3% и (1.8.5) на 3,6% стал больше. Рост показателей по данным пунктам связано со снятием ограничений на проведение массовых мероприятий.

В связи с повышением качества творческих работ и выступлений на конкурсах, а также в связи с открытием новых направлений, таких как ЮИД и Патриотическое направление, общая численность учащихся (п.1.9) увеличился на 14,4%, в том числе: на муниципальном уровне (п. 1.9.1) незначительно упал на 1,6%, но зато увеличился в (1.9.2) на 7,6%, (п.1.9.3) на 2,7%. Качество творческих работ позволило вывести коллективы на Федеральный и Международный уровни (п.1.9.4) - 2,4%, (п.1.9.5) – 3,6 %.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся

(п.1.10) незначительно увеличился на 0,5%: пройдя муниципальный уровень (п.1.10.1), выйдя на региональный (п. 1.10.2); межрегиональный (п.1.10.3), Федеральный (п.1.10.4) и международный (п.1.10.5) – остались без изменения – 0%

Показатели 1.11, 1.11.1 поднялись на 2 единицы, 1.11.2, 1.11.3, 1.11.4, 1.11.5 остались неизменными. Массовые мероприятия проводятся по плану работы на год.

По сравнению с предыдущим 2021 годом количество руководящих работников сохранилось на прежнем уровне – 1 единица. Общее количество основных педагогических работников осталось – 14 единиц. Количество внешних совместителей уменьшилось на 17 единиц. Общее количество педагогических работников – 18 единиц.

Показатели 1.13, 1.14 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 88,8%, что несколько снизился, т.к. в связи с производственной необходимостью (участием педагога в СВО) был принят студент 4-го курса.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профильное), в общей численности педагогических работников (п.1.16) увеличился и составляет 5,5% в связи с расширением количества направлений деятельности (в частности – шахматы).

Показатель 1.17 численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников снизилась на 37,6%, (п.1.17.1) на 16,7%, (п.1.17.2) на 20,8% в основном в связи с принятием новых педагогических работников, уже в первом квартале 2023 г несколько педагогических работников прошли аттестацию.

Показатель 1.18.1 численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, составляет 22,2%, свыше 30 лет – 16,6%, до 30 лет – 16,6%, от 55 лет – 16,6%.

В 2022 году показатель численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) составляет 44,4%.

Показатель численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации остался неизменным, показатель удельного веса - 2 единицы (п.1.22).

Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (п.1.23) в связи с увеличением

количества мероприятий незначительно увеличился, за 3 года (п.1.23.1) на 9 единиц, (п.1.23.2) на 3 единицы.

В МБУДОЦДОД с. Долгоруково не имеется в наличии системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (п.1.24).

Анализируя имеющуюся в МБУДОЦДОД с. Долгоруково инфраструктуру (п.2), следует отметить, что учитывается в том числе количество помещений для осуществления образовательной деятельности за счет договоров с образовательными организациями о безвозмездном пользовании в (п.2.2, 2.2.1).

Параметры сохраняются в показателях: количество помещений для осуществления образовательной деятельности (п. 2.2) – 35, в том числе учебных классов (п.2.2.1) – 22, лабораторий (п.2.2.2) – 0, мастерских (п.2.2.3) – 0, танцевальных классов (п.2.2.4) – 2, спортивных залов (п.2.2.5) – 8, бассейнов (п.2.2.6) – 0, количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (п.2.3) – 1, в том числе актовых залов (п.2.3.1) – 1, концертных залов (п.2.3.2) – 0, игровых помещений (п.2.3.3) – 0.

Материально-техническое оснащение МБУДОЦДОД с. Долгоруково не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.40, читального зала библиотеки (п.2.6) м, соответственно, наличие в помещении библиотеки, возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1), медиатеки (п.2.6.2), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5). Вместе с тем, в МБУДОЦДОД с. Долгоруково сохраняется система электронного документооборота (п.2.5).

Показатель численности/ удельного веса численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся остался неизменным.

Анализ показателей деятельности МБУДОЦДОД с. Долгоруково позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Проблемы и перспективы развития

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворенности и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели правления учреждением.

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
 - обеспечении доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования;
 - разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
 - оптимизации функционирования смешанной экономической модели увеличения объема внебюджетных средств;
 - внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс;
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса;
 - совершенствование форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.