

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» с. Долгоруково**

**Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 29 марта 2022 г.**

**Утверждаю
директор МБУДОЦДОД
с. Долгоруково
Н.С. Филатова**

Приказ № 31 от 29.03.2022 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
с. Долгоруково
за 2021 год.**

с. Долгоруково

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» с. Долгоруково

Сокращённое название: МБУДОЦДОД с. Долгоруково

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования

Юридический адрес:

399510, Липецкая обл., с. Долгоруково, ул. Советская. д.32

Фактический адрес:

399510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул. Советская, д.32
тел. (847468) 2-18-06, 2-15-49; E-mail: cdod48@mail.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 4807009048, КПП 480601001, БИК 044206001

л/с 20706000810

Р/С 40701810100001000201 отделение Липецк г. Липецк

ОГРН 1064807020189 , ОКПО 93923832, ОКВЭД 85.41

КБК (код дохода) 70600000042000000130

Учредитель – Администрация Долгоруковского муниципального района Липецкой области.

МБУДОЦДОД осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, принятого 12 августа 2014 г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 794 от 10 декабря 2014 г.
- Санитарно- эпидемиологического заключения 48.20.04.000.М.000016.01.17 от 13.01.2017
- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №96
- Локальных нормативных актов, предусмотренных Федеральным Законом №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 399510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул. Советская, д. 32;
399514, Липецкая обл., Долгоруковский район, с.Братовщина, улица Власова, д.2;
399526, Россия, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Меньшой Колодезь, ул. Новые дома, д.10;.
399525, Россия, Липецкая область, Долгоруковский район, с.Верхний Ломовец, ул. Школьная, д.1;
399510, Липецкая область, с.Долгоруково, ул. Терешковой, д.19;
399528, Россия, Липецкая область, Долгоруковский район, д. Екатериновка, ул. Школьная, д.18;
399510, Липецкая область, Долгоруковский район, пос. Тимирязевский, ул. Цветочная, д. 3;
399500, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Стегаловка, ул. Школьная, д.5;
399528, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Стрелец, ул.Архангельская, д.5;
399505, Россия, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Вязовое, ул. Молодежная, д.17;
399528, Россия, Липецкая область, Долгоруковский район, д. Екатериновка, ул. Центральная, д.10;
399510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул.Лихачева. д.29;
399504, Россия, Липецкая область, Долгоруковский район, село Войсковая Казинка, улица Центральная, дом 18;
Липецкая область, Долгоруковский район, д.Веселая, ул. Молодёжная, д.22;
399515, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Большая Боевка, ул. Школьная, д. 12;
399510, Липецкая обл., Долгоруковский район, с. Долгоруково, ул. Ивана Ермолова, д. 2

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в МБУДОЦДОД с. Долгоруково по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Данные о контингенте учащихся

В детские объединения ЦДОД принимаются дети и подростки из ОУ района, чьи адреса прописаны в лицензии МБУДОЦДОД с. Долгоруково. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (секция, клуб, кружок, студия и др.), в которых могут заниматься дети и подростки от 4 до 18 лет.

2.3.Количественный состав обучающихся (таб. 1)

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во групп
2019-2020	1067	66
2020-2021	1177	74
2021-2022	1177	74

2.4.Возрастная характеристика обучающихся (таб.2)

Учебный год	Дошколь-ники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы и уч.завед.	Девочки	Мальчики	Всего
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
2019-2020	92	366	346	263	563	504	1067
2020-2021	195	293	481	208	603	574	1177

2021-2022	195	293	481	208	603	574	1177
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

2.5. Количество объединений и обучающихся по направленностям деятельности (таб.3)

Направления деятельности	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Художественное	18	322	18	305	19	331
Физкультурно-спортивное	20	304	20	304	19	287
Социально-гуманитарное	8	137	8	145	8	123
Туристско-краеведческое	7	105	9	135	8	135
Естественнонаучное	9	141	10	161	10	167
Техническое	5	67	9	127	9	134
Итого:	66	1067	74	1177	72	1177

2.6. Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности МБУДОЦДОД с. Долгоруково является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования. В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по 6 направленностям. Информация представлена в таблице 4.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы на 2021-2022 уч. год таб. 4

п/п	Направление деятельности	
	Название объединения	
	Социально-педагогическое	8/123
1.	ГРРД «Пчелка»	3/49
2.	КТД «Алые паруса»	4/62
3.	Говорушки	1/12
	Туристско-краеведческое	8/135
1.	Спортивный туризм	4/65

2.	Юный турист	1/15
3.	Мой край	3/55
	Художественное	18/331
1.	«Волшебный бисер»	4/65
2.	«Творческая мастерская»	4/60
3.	Вокальная студия «Улыбка»	3/61
4.	Хореографический коллектив «Каприз»	3/45
5.	Хореографический коллектив «Капризик»	4/100
	Естественнонаучное	10/167
1.	«Юный лесничий»	1/20
2.	Юный эколог	2/35
3.	«Мир природы»	4/70
4.	«Юный исследователь»	2/27
5.	«Будем беречь природу»	1/15
	Физкультурно-спортивное направление	19/287
1.	Настольный теннис	6/92
2.	Лыжные гонки	1/16
3.	Волейбол	2/29
4.	Футбол	4/60
5.	Гиревой спорт	2/30
6.	Юный шахматист	2/30
7.	Баскетбол	2/30
	Техническое направление	9/134
1.	Инфознайка	3/47
2.	Робототехника	4/59
3.	Мастера	2/28

Программы содержат все обязательные структурные компоненты. Программы содержат разные уровни сложности. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на решение следующей цели: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Вывод: образовательная деятельность МБУДОЦДОД с. Долгоруково направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе.

Задачи: для улучшения качества образовательного процесса в МБУДОЦДОД с. Долгоруково необходимо:

- обновление банка образовательных программ;
- разработка программ для индивидуального обучения одарённых детей;
- разработка индивидуальных планов для детей с инвалидностью и ОВЗ.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление МБУДОЦДОД с. Долгоруково осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом.

Органами самоуправления учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет. В структуре управляющей системы МБУДОЦДОД с. Долгоруково 2 уровня:

- директор
- педагогические работники, вспомогательный персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 4-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся 1 раз в месяц. Административный совет - каждый вторник (еженедельно).

Постоянными объектами контроля в МБУДОЦДОД с. Долгоруково являются:

- исполнение муниципального задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;
- журналы учёта работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования,
- уровня подготовки кадров и обучающихся,
- применяемых педагогических технологий,
- обеспечения информационной открытости Учреждения,
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседаниях педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в МБУДОЦДОД с. Долгоруково реализуется эффективная система стимулирующих выплат.

Вывод: Система управления МБУДОЦДОД с. Долгоруково соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня. В течение года педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ. Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий.

Способы оценки по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) педагогами дополнительного образования определяются самостоятельно в зависимости от направленности, содержания особенностей реализации программы, а также с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Педагоги МБУДОЦДОД с. Долгоруково проводят диагностику результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 1 полугодии и во 2 полугодии. Оценка ожидаемых результатов образовательной деятельности проходит в процессе проведения входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые ориентированы на поддержку успешности обучающегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству. Входной контроль – это оценка исходного уровня обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы за определенный промежуток времени обучения (первого учебного полугодия до 25 декабря текущего года). Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении реализации всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом (до 25 мая текущего года). Формы проведения аттестации педагоги определяют самостоятельно и

применяют следующие формы: итоговое занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, открытые учебные занятия, викторины, показательные выступления, концерт, спектакль, творческий отчет, театральная игра, аукцион, презентация, рейтинг, организационно-деятельностная игра, проведение мероприятия и т.д.

Критерии оценки результативности освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагогом дополнительного образования определяются самостоятельно в программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения обучающимся программы, согласно одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – качественное освоение обучающимся от 80% содержания программы, подлежащей аттестации.

Средний уровень – качественное освоение обучающимся от 50% до 79% содержания программы, подлежащей аттестации.

Низкий уровень – качественное освоение обучающимся менее 49% содержания программы, подлежащей аттестации.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном и качественном выражении (уровень освоения программы, награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, – фиксируются в статистических отчетах Учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся. В итоговой форме результаты мониторинга выводятся по средним показателям каждого обучающегося по трем уровням (низкий, средний, высокий).

На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Постоянный контроль за качеством образования обучающихся позволяет добиваться высокой результативности в соревнованиях, конкурсах, выставках на различном уровне. Ежегодно обучающиеся МБУДО ЦДОД становятся обладателями дипломов администрации района одаренным детям. Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях турнирах, соревнованиях разного уровня постоянно растет.

Результативность обучающихся МБУДОЦДОД с. Долгоруково
за 1 полугодие 2021-20212 уч. год. (таб.5)

Результативность январь - август 2021 г.					
№ п/п	Ф.И. ребенка, название д/о	Детское объединение	Место	Название конкурса	Ф.И.О. педагога

1.	Болохов Денис	«Гиревой спорт»	1	Региональный Открытый турнир по жиму лёжа жиму «Рождественский жим»	Марков И.О.
2.	Попов Михаил	«Гиревой спорт»	2	Региональный Открытый турнир по жиму жиму лёжа «Рождественский жим»	Марков И.О.
3.	Рязанцев Алексей	«Гиревой спорт»	3	Региональный Открытый турнир по жиму лёжа лёжа «Рождественский жим»	Марков И.О.
4.	Остапенко Артём	«Гиревой спорт»	2	Региональный Открытый турнир по жиму лёжа «Рождественский жим»	Марков И.О.
5.	Почетаев Дмитрий	«Меридиан»	3	Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию на лыжах	Мартынова Т.И.
6.	Попов Михаил	«Гиревой спорт»	2	Открытый турнир по подъёму штанги на бицепс, посвященному памяти 6 роты 104 полка 78 Псковской дивизии ВДВ	Марков И.О.
7.	Квасов Александр	«Гиревой спорт»	1	Открытый турнир по подъёму штанги на бицепс, посвященному памяти 6 роты 104 полка 78 Псковской дивизии ВДВ	Марков И.О.
8.	Попов Михаил	«Гиревой спорт»	3	Открытый турнир по народному жиму, посвященному памяти 6 роты 104 полка 78 Псковской дивизии ВДВ	Марков И.О.
9.	Прохорова Руслана	«Волшебный бисер»	2	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки -новогодний букет»	Сидельникова А.В.
10.	Гамова Ульяна	«Меридиан»	2	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Мартынова Т.И.
11.	Фаустова Алина	«Волшебный бисер»	2	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Сидельникова А.В.
12.	Селедцова Олеся	«Мир природы»	3	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Бондарева О.Н.
13.	Елецких Евгения	«Волшебный бисер»	3	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Сидельникова А.В.
14.	Сасина Ксения	КТД «Алые паруса»	3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Шатохина О.А.
15.	Никишина Василиса	КТД «Алые паруса»	2	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Шатохина О.А.
16.	Завалёнков Никита	«Мир природы»	1	IV Всероссийская Олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога! »	Бондарева О.Н.
17.	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Вокальный ансамбль «Улыбка»	1	Международный конкурс – фестиваль талантов «Талантливая Россия»	Дворядкина М.А.
18.	Бондарева Анастасия	«Мир природы»	3	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021»	Бондарева О.Н.
19.	Бондарева Анастасия	«Мир природы»	2	Областной конкурс «Эколидер-2021»	Бондарева О.Н.
20.	Гетманова Снежанна	«Мир природы»	2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Бондарева О.Н.
21.	Филатова София	«Мир природы»	1	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Бондарева О.Н.

22	Команда МБУДОЦДОД с.Долгоруково	«Спортивный туризм»	1	Областной – слет-соревнование «Юный спасатель» (Номинация «Стенгазета»)	Сидельникова А.В. Ворфоломеев А.В.
23	Бондарева Анастасия	«Мир природы»	1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Бондарева О.Н.
24	Команда МБУДОЦДОД с.Долгоруково	«Спортивный туризм»	3	Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов	Ворфоломеев А.В.

Результативность сентябрь - декабрь 2021 г.

№ п/п	Ф.И. ребенка, название д/о	Детское объединение	Место	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
1.	Прусакова Таисии	Спортивный туризм	3	10 сентября 2021 г. Областная Параспартакиада детей и молодежи «Мир без границ».	Ворфоломеев А.В.
2.	Прусакова Таисии	Спортивный туризм	2	Областная Параспартакиада детей и молодежи «Мир без границ».	Ворфоломеев А.В.
3.	Щербаков Михаил	Спортивный туризм	3	10 сентября 2021 г. Областная Параспартакиада детей и молодежи «Мир без границ».	Ворфоломеев А.В.
4.	Попов Михаил	Спортивный туризм	1	12 октября 2021 г. Областные соревнования по пешеходному туризму.	Ворфоломеев А.В.
5.	Понизовный Алексей	Спортивный туризм	1	12 октября 2021 г. Областные соревнования по пешеходному туризму.	Ворфоломеев А.В.
6.	Селедцова Олеся	«Мир природы»	1	Муниципальный конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Бондарева О.Н.
7.	Шахабидинова Махинисо Талибджоновна	Волшебный бисер	1	Муниципальный конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Сидельникова А.В.
8.	Лютова Александра Александровна	Алые паруса	3	Муниципальный конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Шатохина О.А.
9.	Савушкина Анастасия Алексеевна	«Мир природы»	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики	Бондарева О.Н.
10.	Берёзина Екатерина Юрьевна	Алые паруса	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Шатохина О.А.

				на лучшее знание государственной символики	
11.	Гуляева Алина Сергеевна	Волшебный бисер	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики	Сидельникова А.В.
12.	Савушкина Анастасия Алексеевна	«Мир природы»	3	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Бондарева О.Н.
13	Селедцова Олеся Александровна	«Мир природы»	1	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Бондарева О.Н.
14	Заваленков Никита Андреевич	«Мир природы»	1	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Бондарева О.Н.
15	Гетманова Снежанна Владимировна	Волшебный бисер	3	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Сидельникова А.В.
16	Рыжков Кирилл	ГРРД «Пчелка»	3	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Шишова Инна Николаевна
17	Пилюгина Мария	Волшебный бисер	1	Областной творческий эколого – просветительский конкурс «Синичкин день»	Сидельникова А.В.
18	Шатохина Светлана	Алые паруса	3	Областной творческий эколого – просветительский конкурс «Синичкин день»	Шатохина О.А
19	Климова Ангелина	Алые паруса	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	Шатохина О.А
20	Пилюгина Мария	Волшебный бисер	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	Сидельникова А.В.
21	Селедцова Олеся	Мир природы	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	Бондарева О.Н.
22	Рыбина Алена	Родной край	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	Рюмина Е.А.

23	Гуляева Алина	Волшебный бисер	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	Сидельникова А.В.
24	Золотарева Мария	«Алые паруса»	1	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Шатохина О.А.
25	Морозова Варвара	«Творческая мастерская»	1	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Роцупкина О.В.
26	Лютова Александра	«Алые паруса»	1	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Шатохина О.А.
27	Пилюгина Мария	«Волшебный бисер»	1	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Сидельникова А.В.
28	Щербаков Никита	ГРРД «Пчелка»	3	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Шишова И.Н.
29	Ворфоломеев Михаил	ГРРД «Пчелка»	3	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Шишова И.Н.
30	Парахин Роман	ГРРД «Пчелка»	3	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Шишова И.Н.
31	Кончагин Степан	ГРРД «Пчелка»	1	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Шишова И.Н.
32	Гетманова Снежанна	«Мир природы»	1	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Бондарева О.Н.
33	Рязанцев Матвей	«Мир природы»	3	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Бондарева О.Н.
34	Савушкина Анастасия Заваленков Никита Рязанцев Матвей	«Мир природы»	1	Социально-экологический квест FOREST-БУМ	Бондарева О.Н.

35	Трухачева София	Хореографический коллектив «Каприз»	2	Областной конкурс рисунков и фотографий «Природа – это сказка»	Баркова О.Н.
36	Лыкова Екатерина	Настольный теннис	3	Областной конкурс рисунков и фотографий «Природа – это сказка»	Семенihin В.В.
37	Хореографический коллектив «Каприз»	Хореографический коллектив «Каприз»	2	ПВсероссийский конкурс самодеятельного народного творчества «Задонские осенины»	Баркова Е.А.
38	Команда МБУ ДОЦДОД	Спортивный туризм, «Мир природы»	1	Областной конкурс туристических походов обучающихся	Ворфоломеев А.В. Бондарева О.Н.
39	Команда МБУ ДОЦДОД	Спортивный туризм	1	Областной конкурс туристических походов обучающихся	Ворфоломеев А.В.
40	Команда МБУ ДОЦДОД	Спортивный туризм, Мир природы	3	Областной туристический фестиваль, посвященный Всемирному дню туризма	Ворфоломеев А.В. Бондарева О.Н.
41	Сова Людмила	д/о «Улыбка»	2	Региональный конкурс туристкой песни	Иванищева М.А.
42	Команда МБУ ДОЦДОД	д/о «Улыбка»	1	Региональный конкурс туристкой песни	Иванищева М.А.
43	Гуляева Алина	д/о «Волшебный бисер»	1	Областная выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Сидельникова А.В.
44	Жданова Алекасндра	д/о «Улыбка»	1	П Всероссийский конкурс самодеятельного народного творчества «Задонские осенины»	Иванищева А.В.
45	Жданова Алекасндра	д/о «Улыбка»	1	Областной конкурс юных вокалистов «Хрустальная нота»	Иванищева А.В.
46	Заваленков Никита	д/о «Мир природы»	3	Областная конференция «Малые реки Липецкой области» номинация Художественная фотография	Бондарева О.Н.
47	Савушкина Анастасия	д/о «Мир природы»	2	Творческий конкурс рисунков «Хранители леса» в рамках областной игровой конкурсной программы «Волонтеры леса»	Бондарева О.Н.
48	Команда юношей	д/о «Мини футбол»	1	Соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся образовательных учреждений 2006-2007	Шестаков Ю.Э
49	Команда юношей	д/о «Мини футбол»	2	Соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся образовательных учреждений 2008-2009	Шестаков Ю.Э

50.	Глушков Артём	Спортивный туризм	1	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Ворфоломеев А.В.
51.	Ибрагимов Рыза	Спортивный туризм	2	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Ворфоломеев А.В.
52.	Афанасьева Мария	Спортивный туризм	1	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Ворфоломеев А.В.
53.	Ашихина Маргарита	Спортивный туризм	2	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Ворфоломеев А.В.

Вывод: образование по дополнительным общеразвивающим программам МБУДОЦДОД с. Долгоруково позволяет обучающимся получать качественные знания по направлениям деятельности, добиваться высоких результатов и успешно осваивать программный материал.

Задача: увеличить процент участия обучающихся в региональных и во всероссийских конкурсах.

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Учебный процесс осуществляется по адресам, внесённых в лицензию. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- усиленный для каждого уровень освоения программы.
С целью развития интереса к занятиям в детских творческих объединениях, применяются следующие формы и методы:
 - выпуск рекламной продукции;
 - проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
 - организация экскурсий по детским объединениям;
 - организация показательных выставок;
 - сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Воспитательная работа реализуется, прежде всего, посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

Во время пандемии занятия в детских объединениях не прекращались.

Педагоги продолжили обучение учащихся в дистанционном режиме.

Педагогами разрабатывались видео-уроки, видео-тренировки, мастер-классы, виртуальные путешествия и т.д. Большое внимание уделялось участию в различных конкурсах в дистанционном формате.

Детское объединение ГРРД «Пчелка» занимается по комплексной дополнительной общеразвивающей программе «Пчёлка». В программу включены такие предметы как: математика, обучение грамоте, познаем мир, художественная литература, хореография, изобразительная деятельность и музыка. Группу посещают 50 дошкольников от 5 до 7 лет.

Занятия с детьми проводятся систематически, в соответствии с расписанием. В работе используются — ноутбуки, интерактивная доска (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др).

Педагоги «Пчёлки» осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Особое место в дошкольной группе занимает воспитательная работа. Много организовывается праздников: «Царица Осень», «Мамочка любимая» (посвященная Дню матери), новогодние праздники «Три богатыря», праздник 8 Марта, «В гости к художнику», «Русские народные игры», «Выпускной бал» и т.д..

«Пчёлка» сотрудничает с детскими объединениями: КТД «Алые паруса», «Спортивный туризм» и «Мир природы». Совместно были приведены такие мероприятия, как: «День белого журавля», мастер –класс по изготовлению кормушек, «Спортивное единение», «Масленица», «Космос», «День жаворонка».

Ребята и их родители приняли участие в акциях : «Дорога глазами детей», « Вместо ёлки новогодний букет», в конкурсе « Память сердца» ит.д.

Физкультурно-спортивное направление

Детские объединения спортивной направленности включают в себя 292 уч. « Гиревой спорт» - 60 уч. (педагог Марков И.О.), « Футбол» и «Волейбол» (педагог Шестаков Ю.Э.) – 59 уч. «Спортивный туризм» - 65 уч. (педагог Вофоломеев А.В.), «Настольный теннис»-65 уч. (педагог Семенихин В.В.), «Настольный теннис»- 43 уч. (педагог Пилюгин А.Н.)

Педагоги работают по дополнительным общеобразовательным программам. Целью программ является развитие физической активности и привитие здорового образа жизни.

За период с 01.01.2021 по 01.01.2022 в д/о «Гиревой спорт» проведены следующие мероприятия: открытый турнир по жиму лёжа «Рождественский жим», где участники заняли 2 первых места (педагог д/о Марков И.О. занял первое место), 2 вторых места, 1 третье место.

Прошел областной «Открытый турнир по пауэрлифтингу, посвященный памяти 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВД» в котором заняли 5 первых мест, 3 вторых места, 2 третьих места.

В детском объединении «Спортивный туризм» прошли спортивные мероприятия: праздник «Залинг», «Лыжные прогулки на Рождество» и «Прогулки выходного дня», «Первенство по физической подготовке», соревнования по пешеходному туризму «Связки», спортивный праздник «Богатырские забавы».

В областном слёте «Юный Спасатель» команда д/о «Спортивный туризм» заняла 1 место в конкурсе стенгазет, в туристическом слёте школьников 1 место. В областном туристическом фестивале школьников, команда заняла 1 место. В Лебедянском районе проходила областная параспартакиада детей и молодежи в которой команда заняла 2 место и 2 третьих места. В областных соревнованиях по пешеходному туризму 2 первых места и одно 4 место. В областных соревнованиях по спортивному туризму команда заняла 4 общекомандное место.

В д/о «Настольный теннис» и «Футбол» постоянно проходят соревнования среди спортсменов Долгоруковского района, где ребята занимают призовые места.

Художественная направленность

Детские объединения художественной направленности включают в себя 408 уч. Д/о «Каприз» - 145 уч. (педагог д/о Баркова Е.А.), «Волшебный бисер»-65 уч. (педагог Сидельникова А.В.), Вокальный ансамбль «Улыбка»- 61 уч. (педагог Иванищева М.А.), КТД «Алые паруса»- 62 уч. (педагог Шатохина О.А.), «Творческая мастерская» -75 уч. (педагог Рощупкина О.В.)

Педагоги работают по дополнительным общеобразовательным программам. Целью программ является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

В д/о «Волшебный бисер» постоянно проходят мастер-классы, которые размещаются в соцсетях. В течение учебного года работы учащихся принимали участие в конкурсах различного уровня.

Ежегодно дети принимают участие в акциях «Оранжевая нить», приуроченная ко Дню добровольца, акции ко дню пожилого человека « Из детских рук - частичку теплоты. Участвуют в флешмобе «Кормушка для пернатого друга».

В областном творческом эколого – просветительском конкурсе «Синичкин день» учащиеся д/о «Волшебный бисер» заняли 1 место, а так же в областной выставке новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» - 1 место.

Воспитанники вокальной студии «Улыбка» с удовольствием выступают на различных творческих конкурсах, в концертных программах, детских утренниках. Ежегодно воспитанники детского объединения открывают главную новогоднюю ёлку Долгоруковского района. В администрации муниципалитета на церемонии награждения были отмечены участники коллектива. Детское объединение «Улыбка» заняло 1 место в вокальном конкурсе «Задонские осенины». На Международном конкурсе талантов «Лучше всех» при поддержке Академии культуры и искусства г.Липецка, вокальный ансамбль «Улыбка» стал лауреатом I степени. В региональном конкурсе туристкой песни вокальный ансамбль «Улыбка» занял 1 место. В областном конкурсе юных вокалистов «Хрустальная нота» 1 место. Международный конкурс – фестиваль талантов «Талантливая Россия» 1 место.

Хореографический коллектив «Каприз» активно участвует в жизни района («Новогодние ёлки», «9 мая», «Выпускные балы»).

Кружковцы принимали участие во всех мероприятиях ЦДОД с.Долгоруково таких как «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 марта». Ребята также охотно участвовали и в мероприятиях, проводимых в доме культуры. В областном конкурсе рисунков и фотографий «Природа – это сказка» заняли 2 место, во Всероссийском конкурсе самодеятельного народного творчества «Задонские осенины» - 2 место.

КТД «Алые паруса» постоянно проводят мастер-классы и праздничные видеоролики, которые размещаются в соцсетях. В областном творческом эколого – просветительском конкурсе «Синичкин день» ребята заняли 3 место, в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 3 место, в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» - 2 место. Учащиеся д/о принимают участие в создании костюмов и декораций ко всем праздникам ЦДОД. Большой популярностью среди других объединений пользуется теневой театр, который учащиеся создали собственноручно.

В «Творческой мастерской» проходят акции (противопожарная безопасность, ко дню пожилого человека, и мастер-классы по изготовлению

кукол и сувениров к праздникам. Дети принимают участие в традиционных конкурсах муниципального уровня.

Естественнонаучная направленность.

В д/о «Мир природы» в период с 01.01.2021-01.01.2022г. проведено множество мероприятий и экологических акций. 1 апреля – Международный день птиц (проводили викторину, раздавали листовки, делали скворечники), 12 октября - всемирный день перелетных птиц (проведена акция «Пой, лети, пари – как птица!»). 30 ноября - Всемирный день домашних животных (проведена фотовыставка и конкурс рисунков), 12 ноября - Синичкин день (раздавались листовки, развешивались кормушки), 15-17 сентября - Российские дни леса (проведена уборка Летнего парка), 22 апреля – праздничная акция в МБОУ лицей в п.Тимирязевский «Сохраним нашу планету». На протяжении всего года проводятся акции « Подари отходам вторую жизнь», где ребята из бытового мусора делают поделки. Стало доброй традицией проводить акции «Живи, родник!», «Вода России», где ребята убирают и очищают от сушняка родники и прибрежные территории рек и прудов. Постоянно проводятся мастер классы и размещаются в соцсетях. В областном конкурсе «ЭкоЛидер 2021» Бондарева Анастасия заняла 2 место. В областном конкурсе «Малые реки Липецкой области» - 1место (Гетманова Снежанна), 3 место (Рязанцев Матвей), 3 место (Завалёнков Никита). В областном конкурсе рисунков «Хранители леса» - 2 место, региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - 1место, социально-экологический квест FOREST-БУМ – 1место, региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 3место, региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021» - 3место, региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» - 2место, региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 1место.

Вывод: на следующий год МБУДОЦДОД с. Долгоруково ставит перед собой следующие задачи в совершенствовании организации учебного процесса:

- внедрение новых педагогических технологий;
- активизация участия в мероприятиях регионального, всероссийского уровней;
- повышение результативности участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- активизация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ОУ.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания, и прошли курсы повышения квалификации.

За 2021 год прошли аттестацию и курсовую подготовку:

№ п/п	Всего педагогических работников	Количество руководящего состава, (наименование должности)	Методический состав (количество)	Педагоги дополнительного образования из них:		Прошли аттестацию в 2021 г.	Прошли курсовую подготовку в 2021г.
				основные	совместители		
1	33	1, директор	методист- 2 ст.	13	20	1	9

Вывод: Таким образом педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения.

Задачи: оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

В целях повышения квалификации педагогов в течение всего учебного года проводятся открытые занятия, мастер классы, оказывается помощь при разработке образовательных программ, создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства.

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обучения. Каждая образовательная программа имеет методическое сопровождение: методическую литературу, ЭОР, тематические презентации.

Методистом Центра разрабатываются рекомендации по организации учебного процесса, которые применяются не только педагогами учреждения, но и в других образовательных учреждениях района. Методическая служба учреждения хранит в электронном виде фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение и прочие методические материалы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Задача на следующий год: активное внедрение интерактивных образовательных технологий.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

8.1. В МБУДОЦДОД с. Долгоруково имеется кабинет «Информационный», в котором собраны книги, справочники, иллюстрации по обеспечению образовательных общеразвивающих программ, а так же художественная литература. Созданы каталоги методической литературы и дисков с презентациями, видеосюжетами, видеофильмами. В информационном кабинете работают 4 компьютера, подключенные к сети Интернет. Имеется свободный доступ для работы педагогов и обучающихся. В кабинете «Робототехника» подключены к сети Интернет 7 ноутбуков.

8.2. Материально-техническая база.

МБУДОЦДОД с. Долгоруково располагается в здании, общей площадью 2156,9 кв.м., хоккейная площадка – 128,9 кв. м. волейбольная площадка – 119 кв. м. Имущество находится в оперативном управлении МБУДОЦДОД с. Долгоруково. Учебные занятия проходят в 8 учебных кабинетах, в зале хореографии, соответствующим нормам проведения занятий хореографией, теннисном зале, тренажёрном зале, зале ОФП. Массовые мероприятия проходят в приспособленном актовом зале. В организации имеется в достаточном количестве спортивное, музыкальное, игровое оборудование для ведения образовательного процесса. За данный период приобретено спортивное оборудование: спортивные тренажёры, мячи футбольные, волейбольные, теннисные ракетки. Приобретён игровой и раздаточный материал для группы раннего развития дошкольников «Пчёлка». В целях создания условий по программе «Доступная среда» в МБУДОЦДОД с. Долгоруково имеется пандус, на входе в здание имеется фасадная табличка со шрифтом Брайля, дополнительная кнопка вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. МБУДОЦДОД с. Долгоруково оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, звуковым оповещением при возникновении ЧС, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Основным документом, определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МБУДОЦДОД с. Долгоруково, является «Паспорт безопасности».

В учреждении имеется вся необходимая документация по выполнению требований и правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности по организации качественного и безопасного образовательного процесса руководствуются требованиями Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Учебные кабинеты по адресам осуществления образовательной деятельности, внесённые в лицензию, также отвечают требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и оборудованы необходимой учебной мебелью и оборудованием.

Задачи: вести контроль за состоянием помещений, находящихся в безвозмездном пользовании по адресам, прописанным в лицензии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУДОЦДОД с. Долгоруково является - повышение качества образования. С этой целью ставятся основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов ЦДОД, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития ЦДОД;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности ЦДОД;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

В МБУДОЦДОД с. Долгоруково используются различные виды, формы и методы контрольной деятельности: -тематический, фронтальный или комплексный).

Формы контроля: - персональный, обобщающий (фронтальный вид).

Методы контроля: посещение занятий, анкетирование, социальный опрос, мониторинг, изучение документации и т.д. Любой из вопросов содержания контроля состоит из следующих этапов: определение цели проверки, выбор объектов проверки, форм и методов контроля, инструктаж участников, констатация и объективная оценка фактического состояния дел; рекомендации по совершенствованию УВП и/или устранению недостатков.

В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в творческом объединении (деятельность всех педагогов):

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- владение педагогами новыми педагогическими технологиями при организации УВП;
- уровень обученности, социальной активности и творческих достижений детей;
- сотрудничество педагогов и детей, социально-психологический климат в творческом объединении и др. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: методический совет и методические объединения, рабочие группы педагогов:

- разрабатывает и реализует программы развития, образовательные программы;
- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЦДОД;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: обсуждает и принимает решения по реализации данного Положения.

Администрация: обеспечивает проведение в ЦДОД контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ЦДОД;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- уровень обученности и социальной активности обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития ЦДОД).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Объектами экспертизы качества образования являются:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ, индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации ЦДОД.
- обработка статистических данных 1-ДО;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы итоговой аттестации обучающихся;
- самоанализ работы педагога;
- рейтинг обучающихся и педагогов;
- анализ справок по внутреннему контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей и удовлетворенности организацией образовательного процесса;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися.

Вывод: Таким образом, существующая в МБУДОЦДОД с. Долгоруково система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Задачи: по итогам проводимой оценки качества выявлять лучших обучающихся, лучшие объединения, определять лучших педагогов. В конце учебного года вручать дипломы, благодарственные письма.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДОЦДОД с. Долгоруково,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1177 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	176 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	290 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	484 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	208 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	61 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	802/68,0% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30/2,5% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/1,0% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 /человек0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/0,8%

		человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	155/13,2% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	645/54,1% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	460/39,1% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	128/10,9% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек- 1,4/%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек 1,1/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0,0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280/23,8 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	182/15,5% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	86/7,3% человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/1,0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0,0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34/человек/2,9%
1.10.1	Муниципального уровня	34/ 2,9% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	34/2,9 человек/%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/100% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/100% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 % человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/82,0% человек/%
1.17.1	Высшая	11/33,3% человек/%
1.17.2	Первая	16/48,5% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/6,0% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/24,2% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21,2% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ человек/6,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	298 единиц
1.23.2	За отчетный период	111 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1177/100% человек/%

**Анализ показателей деятельности МБУДОЦДОД с.
Долгоруково,
подлежащих самообследованию за 2021 г.**

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся (п.1.1.). В 2021 учебном году по сравнению с предыдущим годом она осталась на прежнем уровне. Охват детей и подростков общеразвивающими программами остался на прежнем уровне, согласно муниципальному заданию ОО.

Показатель численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.) уменьшился на 12 человек в связи с открытием аналогичной группы на базе МБОУ лицей с. Долгоруково.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (п.1.3.) остался без изменения в связи с желанием детей попробовать себя в разных областях и направлениях деятельности.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (п. 1.4.) остался неизменным – 0.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (п. 1.5.) в сравнении с 2020 годом остался неизменным и составляет 0 %.

Увеличился показатель численности/удельного веса учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности (п.1.6) учащихся на 5 человек, в том числе: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (п.1.6.1.) на 3 человека п.1.6.2. –дети –сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей уменьшились на 5 человека в связи с завершением обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам п.1.6.3.,остался неизменным и составляет 0% п.1.6.4 –составляет 9 человек, уменьшение произошло в связи со снятием детей с внутришкольного учёта.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (п.1.7.), уменьшился на 0,5 %.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе п. 1.8. в целом

увеличился на 0,7 % за счёт участия в дистанционных конкурсах. (п. 1.8.1. уменьшился на 0,5%, п. 1.8.2. –увеличился на 2,2 %, п. 1.8.3. остался без изменения и составляет 0% п. 1.8.4.уменьшился на 0,4% п. 1.8.5. остался без изменения и составляет 0% по причине снижения активности участия учащихся объединений в творческих конкурсах и соревнованиях, требующих очного участия.

В связи с повышением качества творческих работ и выступлений на конкурсах, показатель численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся (п.1.9.) увеличился на – 2,4 %, в том числе: на муниципальном уровне (п.1.9.1.) увеличился на 0,8 %, на региональном уровне (п.1.9.2.) увеличился на 0,4 %, на межрегиональном уровне (п.1.9.3.) уменьшился на 2 человека, на федеральном уровне (п.1.9.4.) уменьшился на 4 человека, на международном уровне (п.1.9.5.)уменьшился и составляет – 0 %.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (п.1.10.) увеличился на 1,2 %, в связи с увеличением общей численности обучающихся: муниципального уровня (п.1.10.1.) на 1,0 %, регионального уровня (п.1.10.2.) увеличился на – 0,7%, межрегионального уровня (п.1.10.3.) – показатель такой же-0, федерального уровня (п.1.10.4.) – показатель такой же-0, международного уровня (п.1.10.5.) показатель такой же- 0.

Показатель 1.11, 1.11.1, 1.11.2, 1.11.3,1.11.4, 1.11.5 остались неизменными. Массовые мероприятия проводятся по плану работы на год.

По сравнению с 2020 годом количество руководящих работников сохранилось на прежнем уровне - 1. Общее количество основных педагогических работников осталось –14 единиц. Количество внешних совместителей увеличилось на 3 единицы. Общее количество педагогических работников -33.

Показатель 1.13, 1.14 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников увеличился до 100 % в связи с завершением образования педагогическими работниками.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (1.15) остался неизменным – 0%

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профильное), в общей численности

педагогических работников (1.16) уменьшился и составляет 0 % в связи с обучением педагога.

Показатель 1.17 численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась на 2,2 % в связи с аттестацией работников, в том числе показатель 1.17.1. увеличился и составляет 33,3%; 1.17.2 – с первой категорией показатель составляет 48,5 %

Показатель 1.18.1 численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составляет 6,0%, что на 1,0 % больше в связи с приходом специалиста.; показатель удельного веса 1.18.2 остался неизменным;

Показатели 1.19, 1.20, 1.21, 1.22 остались без изменений.

В 2021 году показатель численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) остался неизменным – 100%.

Показатель численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации остался неизменным, показатель удельного веса не изменился (п. 1.22) .

Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (п. 1.23) увеличился: за 3 года (п. 1.23.1) - на 32, за отчётный период (п.1.23.2) - на 32, в связи с увеличением публикаций на сайте учреждения.

В МБУДОЦДОД с. Долгоруково не имеется в наличии системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (п.1.24.).

Анализируя имеющуюся в МБУДОЦДОД с. Долгоруково инфраструктуру (п.2.), следует отметить, что учитывается в том числе количество помещений для осуществления образовательной деятельности за счет договоров с образовательными организациями о безвозмездном пользовании в (п.2.2, 2.2.1.).

Параметры сохраняются в показателях: количество помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2.) – 35, в том числе учебных классов (п.2.2.1.) – 22, лабораторий (п.2.2.2.) – 0, мастерских (п.2.2.3.) – 1, танцевальных классов (п.2.2.4.) – 3, спортивных залов (п.2.2.5.)

– 8, бассейнов (п.2.2.6.) – 0; количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (п.2.3.) – 1, в том числе актовых залов (п.2.3.1.) – 1, концертных залов (п.2.3.2.) – 0, игровых помещений (п.2.3.3.) – 0.

Материально-техническое оснащение МБУДОЦДОД не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4.), читального зала библиотеки (п.2.6.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1.), медиатеки (п.2.6.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3.), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5.). Вместе с тем, в МБУДОЦДОД с. Долгоруково сохраняется система электронного документооборота (п.2.5.).

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся остался неизменным.

Анализ показателей деятельности МБУДОЦДОД с. Долгоруково позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Проблемы и перспективы развития

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели управления учреждением.

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- обеспечении доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования.
- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.

- оптимизации функционирования смешанной экономической модели увеличения объема внебюджетных средств.
- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций образовательный процесс.
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.
- развитию информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.